

第四課 - 像耶穌一樣的好老師：運用本課所學

► 想想所有你教的人（正式或非正式），特別是那些很難教的，列出你能幫助那些學生需求的一些實際作法。

► 你是否曾想放棄那些學習緩慢的學生？他們對所教的沒有回應時，你是否感到挫折？你如何向所教的學生表現偉大老師耶穌的耐心？

► 想想一位令人難以喜愛的學生，不接受你指揮的下屬，或者是批評你的教會會友。請開始這樣禱告：「親愛的上帝，要我愛這樣的人實在很難，但我知道祢愛他們。請幫助我用祢的眼光來看他們，幫助我愛他們就如同耶穌愛他的學生。」

► 下次有機會教課時，把那節課要完成的目標寫在黑板上，讓學生可以看見。請確認目標清楚且容易理解。上課一開始先介紹目標。下課之前，問問學生：「我們有完成目標嗎？」

► 給學生練習所學的機會，假如你正在訓練年輕的牧師，就要給他們有講道、探訪病人或向未信主傳福音的機會，在實習結束後，對他們的事工加以評量，給他們改進的建議，並告訴他們做的很成功的地方以鼓勵他們。

► 你是靈活變通的老師嗎？設計兩種不同的方法來上課。假如你通常是用講課方法的老師，設計一堂沒有講課的授課方式，假如你是用投影片或其它科技媒體上課的老師，設計一堂不用任何電器設備的授課方式，假如你是在室內教室上課的老師，設計一堂戶外教學並把大自然納入你的上課內容。

► 你是有創意的老師嗎？準備上一堂加拉太書六 7-8 的課，預備一些能幫助學生深層思考撒種與收割原則的問題。預備完問題後，請看注腳所提供的額外問題4。

► 想像有學生問你：「老師，最近你從聖經中學到了什麼？」你的答案會是這週所學，這月所學或是很久以前所學？你是否每天在神話語的知識上都有長進？

► 你知道有任何學習方式跟其它人不一樣的學生嗎？你如何幫助這樣的學生能更有效率地學習？

► 在準備下一課時，安排活動讓學生練習所學到的原則。

► 當你在備課時，思考一下你的世界與學生的世界，這之間的距離有多遙遠。花些時間建立你與學生間的橋梁，找方法把上課的內容與學生的興趣結合。

► 你愛你的學生嗎？他們知道你愛他們嗎？這兩個問題同樣重要。你如何與神賞賜你的學生有更好的心對心的交流。

► 列出你對學生所使用的動機。有哪些是外在動機？有哪些是內在動機？

► 針對下次的課程，指派學生預習的作業。確認所派的作業能讓他們更加了解接下來所要學習的內容。

► 在結束「像耶穌一樣的好老師」課程之際，求神讓你看見，是否你有不想讓學生效法的品格特質。祈求神的恩典，讓你能作出改變。這樣你的學生在「學成」後，你才能看見神的特質反映在他們的生命中。